

Kinder- en Jeugdboeken

Zondagsschoolboekjes

Recensie

Auteur: H. Kortenhoff
Titel: Frans van de nieuwe mulder
Druk: 2
104 blz.

prijs gebonden f 3,95; jongensboek. Inhoud: Op de molen in het dorp komen nieuwe bewoners. De zoon Frans sluit vriendschap met Wim de Bruin, die uit een goed chr. gezin komt. Bij de nieuwe mulder "doen ze nergens aan". Frans heeft geen goede invloed op Wim. Hij neemt hem zelfs op zondagmiddag mee naar een zwemdemonstratie. Gelukkig merken Wims ouders dat het niet goed gaat. Hij mag niet meer met Frans omgaan. Deze sluit nu vriendschap met de onverschillige Toon. Met hem beleeft Frans allerlei avonturen. Tenslotte wordt de vriendschap tussen Wim en Frans weer hersteld en het gezin van de mulder komt door de familie de Bruin weer in aanraking met het Woord van God. Strekking: Het is van grote betekenis met wie onze kinderen omgaan. Ook kinderen uit chr. gezinnen kunnen zo gemakkelijk de verkeerde kant worden uitgetrokken. Conclusie: Een spannend boek voor de grotere jongens. Het avontuur van Frans en Toon, als ze met een oude auto samen naar de stad gaan en door stoplichten rijden is wat onwaarschijnlijk voor jongens van 13 jaar. Opmerking: Vakantie schrijven we niet meer met een c en zondag niet met een hoofdletter; hittenwagen (pag. 51) moet zijn: hittewagen. Eindoordeel: warm aanbevolen,

Boekbeoordeling van de Ned. Hervormde Zondagsscholenbond op Geref. Grondslag, 1966

Auteur: H. Kortenhoff
Titel: Frans van de nieuwe mulder
Druk: 2
104 blz.

prijs gebonden f 3,95; jongensboek, leeftijd 8-12 jaar. Inhoud: Op een dorp komt een nieuwe molenaar, wiens zoon Frans vriendschap sluit met Wim de Bruin. Het molenaars-gezin leeft zonder geloof en kerk. Wims vader verbiedt de omgang met Frans. Deze krijgt nu een andere kameraad, die een slechte invloed op hem uitoefent. Na een bezoek van de predikant aan Frans' ouders komt er verandering. De nieuwe molenaar komt weer in de kerk. Wim en Frans worden weer vrienden. Conclusie: Interessant en boeiend verhaal, waarin gewezen wordt op de waarde van geloof en kerkgang, vooral ook op de zondagsheiliging. Bezwaar is dat het godsdienstig element op een onkinderlijke, "prekerige" manier doorklinkt. Eindoordeel: matig aanbevolen.

Boekbeoordeling van de Ned. Hervormde Zondagsscholenbond op Geref. Grondslag, 1968

Auteur: H. Kortenhoff
Titel: Frans van de nieuwe mulder

Druk: 2
104 blz.

prijs gebonden f 4,10; jongensboek, leeftijd 8-12 jaar. Inhoud: Op een dorp komt een nieuwe molenaar, wiens zoon Frans vriendschap sluit met Wim de Bruin. Het molenaars-gezin leeft zonder geloof en kerk. Wims vader verbiedt de omgang met Frans. Deze krijgt nu een andere kameraad, die een slechte invloed op hem uitoefent. Na een bezoek van de predikant aan Frans' ouders komt er verandering. De nieuwe molenaar komt weer in de kerk. Wim en Frans worden weer vrienden. Conclusie: Interessant en boeiend verhaal, waarin gewezen wordt op de waarde van geloof en kerkgang, vooral ook op de zondagsheiliging. Bezwaar is dat het godsdienstig element op een onkinderlijke, "prekerige" manier doorklinkt. Eindoordeel: matig aanbevolen.

Boekbeoordeling van de Ned. Hervormde Zondagsscholenbond op Geref. Grondslag, 1969

Auteur: H. Kortenhoff
Titel: Frans van de nieuwe mulder
Druk: 2
104 blz.

prijs gebonden f 4,10; jongensboek, leeftijd 8-12 jaar. Inhoud: Op een dorp komt een nieuwe molenaar, wiens zoon Frans vriendschap sluit met Wim de Bruin. Het molenaars-gezin leeft zonder geloof en kerk. Wims vader verbiedt de omgang met Frans. Deze krijgt nu een andere kameraad, die een slechte invloed op hem uitoefent. Na een bezoek van de predikant aan Frans' ouders komt er verandering. De nieuwe molenaar komt weer in de kerk. Wim en Frans worden weer vrienden. Conclusie: Interessant en boeiend verhaal, waarin gewezen wordt op de waarde van geloof en kerkgang, vooral ook op de zondagsheiliging. Bezwaar is dat het godsdienstig element op een onkinderlijke, "prekerige" manier doorklinkt. Eindoordeel: matig aanbevolen.

Boekbeoordeling van de Ned. Hervormde Zondagsscholenbond op Geref. Grondslag, 1970
